

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Etyka</b>		Kod <b>1010401211011150406</b>
Kierunek studiów <b>Fizyka Techniczna</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>2</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: Edward.Niesyty@put.poznan.pl tel. 604 264 282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczenie etycznej analizy sytuacji decyzyjnych. Nauczenie umiejętności dostrzegania i obrony wartości i zasad etycznych zgodnych z wartościami społeczeństwa.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K1A_W02] 2. Zna i rozumie pojęcia oraz teorie etyki - [K1A_W02] 3. Zany i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych i ich konsekwencje - [K1A_W08] 4. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K1A_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K1A_U10] 2. Umie analizować, oceniać i rozwijać kodeksy etyczne - [K1A_U11] 3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K1A_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Umie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K1A_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Kolokwium zaliczeniowe. Na podstawie wskazanej literatury opracowanie kodeksu etycznego. Opracowanie analizy wybranej sytuacji etycznej.		
<b>Treści programowe</b>		

Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki

Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.

Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie: Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylityzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień

Normy, wartości, ideały i sankcje moralne: Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności. Kodeksy etyczne

Konflikty wartości a sytuacje etyczne: Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych

Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem: Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.

Etyka w stosunkach pracy: Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.

Etyczne aspekty konkurencji: Kapitalizm, rynek a zagadnienie sprawiedliwości. Rynek, gospodarka rynkowa, podział pracy. Reprodukacja. Rynek ? rola wymiany. Państwo a gospodarka. Kapitalizm a socjalizm. Zagadnienie sprawiedliwości i efektywności gospodarczej społeczeństwa.

Etyka w marketingu i reklamie: Rynki i ich zdobywanie, etyka marketingu. Etyka perswazji. Perswazja a szacunek dla osób. Reklama a ideologia. Manipulacje. Wizerunek przedsiębiorstwa i jego wartość dla przedsiębiorstwa. Metody budowania dobrego wizerunku. Formy nadużywania zaufania partnerów.

Etyczne aspekty procesów globalizacyjnych: Etyka w międzynarodowym biznesie. Rynki międzynarodowe, wyzwania. Globalizacja gospodarki światowej. Rola wielkich korporacji i państw. Konflikt Północ ? Południe. Długi krajów zacofanych i kolonialnych. Jak uniknąć światowej katastrofy i światowych kryzysów oraz wojen?

**Literatura podstawowa:**

1. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa ? Bielsko-Biała 2009;
2. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, PWN Warszawa 1957;
3. R. Nazar, A. Branowska, Etyka w zarządzaniu, Poznań 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. L. Zbiegień-Maciąg ? Etyka w zarządzaniu. Warszawa 1999

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykłady	30
2. Przygotowanie do zajęć	15
3. Opracowanie wybranych zagadnień etycznych	15
4. Utrwalanie materiału	15
5. Kolokwium końcowe	2

**Obciążenie pracą studenta**

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	77	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0